

Подготовила воспитатель первой младшей группы

Михалкина Алёна Николаевна

Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)

Лексическая тема недели: Зоопарк.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Тема занятия: Путешествие в зоопарк.

Рассмотрите с ребёнком картинку



Обсудите с ребёнком, что он видит на картинке (для этого задавайте наводящие на ответ ребёнка вопросы, например, кто это из животных, что

детки с родителями делают на картинке и т.п.) Исходя из картинки, нужно сделать вывод, что Вы здесь видите различных животных, которые находятся за ограждением. Что на территории гуляет много деток счастливых. Объясните ребёнку, что это зоопарк (можно спросить был ли ребёнок когда-нибудь зоопарке, что он там видел).

Зоопарк—это место, где живут разные дикие животные, они живут в клетках и вольерах, а люди ухаживают за ними: кормят, убирают. Предложите отправится вместе в зоопарк.

Проведите физкультминутку «Как шагаем вместе»

Раз, два, три, четыре,

Мы шагаем в зоопарк.

Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад (*шагаете вместе на месте*)

Раз, два, три, четыре

Там медведи и пингвины, (*разводите руки в разные стороны*)

Раз, два, три, четыре (*продолжаете шагать на месте*)

Попугаи и павлины,

Раз, два, три, четыре.

Вот мы и пришли! (*останавливаетесь и хлопаете в ладоши*)

Подвижно-дидактическая игра «Кто это?»

Показывайте ребёнку предметные картинки «Животные зоопарка» и задавайте вопрос, о том, кто это. Если ребёнок не знает, рассказывайте ему о животном, какие у него приметы, известную информацию о нём.



ЖИРАФ

Жирафы любят
кушать листья на
деревьях.

Листочки на
деревьях растут
высоко, поэтому
у жирафов такая
длинная шея.

Попробуйте
превратиться в
жирафов.

Встаньте прямо,
вытянете шею,
так же, как это
делает жираф.



СЛОН У слона есть хобот и большие уши. Он очень любит фрукты.
Попробуйте превратиться в слона.

У слона большие уши,
Как гора огромен слон *(подставить руки к голове, имитируя уши)*
Фрукты любит слон.
Достает их хоботом *(подставить руку к носу, имитируя хобот)*.

ОБЕЗЬЯНА (картинка ниже)

Обезьяны любят кушать бананы Бананы растут высоко на пальмах.
Попробуйте потянуться, как обезьяны за бананами *(поднимите руки над головой и потянитесь)*. Достали бананы, скушали. Очень вкусно! Молодцы!!



ЛЕВ

Прочитайте стихотворение

Мы вчера ходили с папой
В зоопарк, смотреть на
льва:

У него такие лапы!

Вот такая голова!

На картинке лев не
страшный,

А по "правде" - ой-ой-ой!

Испугалась я ужасно:

До чего же он большой!

Проведите Физкультминутка « Зоопарк»

Развивает основные движения, внимание и умение имитировать слова стихотворения.

В зоопарке живет слон-

Мы потопаем, как он *(громко топает ногами)*

Мы лошадок увидали *(шагаете высоко поднимая колени)*

И копытами стучали.

Обезьянки прыгают, *(подпрыгивайте на месте)*

По деревьям шмыгают *(бегайте по комнате)*

Мишка, мишка, косолапый, *(переваливайтесь с ноги на ногу)*

Ты и здесь шалишь косматый.

Гордо голову задрал, *(поднимите руки над головой)*

У куста стоит жираф.

Вот зубастый крокодил, *(двумя руками изобразите пасть крокодила)*

Широко он пасть раскрыл.

(Повторяйте движения вместе с ребёнком 2-3 раза)

Продолжайте веселое путешествие по картинкам



ТИГР

Прочитайте ребёнку стихотворение

Весь-привесь он полосатый,

Длиннохвостый и усатый.

Он красивей даже льва,

Хоть без гривы голова.



БЕГЕМОТ

Прочитайте стихотворение

Мой любимый бегемот
В жаркой Африке живёт.
Хорошо бы вместе с папой
Совершить туда полёт,
Где на речке бегемот
Греет свой большой живот.



КРОКОДИЛ

Прочитайте ребёнку стихотворение

Крокодил зеленый с виду,
Он не даст себя в обиду.
Крокодил – опасный хищник,
Осторожней с ним, дружище.

МОЛОДЦЫ!!!!

Подведение итогов занятия

Спросите у ребёнка:

Куда мы сегодня ходили? (*в зоопарк*)

Каких зверей мы видели? (*тигр, лев, обезьяна, бегемот, крокодил, жираф*)

Вам понравилось путешествие?